

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีการกำหนดปรัชญาของหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการผลิตบัณฑิตตามพันธกิจ โดยมุ่งเน้นความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะการปฏิบัติงาน และความตระหนักในประโยชน์สาธารณะ โดยได้กำหนดความสำคัญของหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

“มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านบัญชี มีความสามารถด้านเทคโนโลยี เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ”

1.2 อัตลักษณ์ของหลักสูตร

“มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

1.3 ความสำคัญของหลักสูตร

เนื่องจากสถานการณ์ในกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้ค่านิยมและพฤติกรรมของผู้บริโภคเปลี่ยนแปลงไปเร็วมาก ดังนั้นผู้ประกอบการและธุรกิจจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินธุรกิจเพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีการปรับเปลี่ยน จากการค้าสมัยเก่าเป็นการค้าสมัยใหม่ เพื่อที่จะสามารถแข่งขันในตลาดการค้าได้ จึงเกิดการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการขับเคลื่อนธุรกิจ ทำให้ประเทศไทยเข้าสู่ยุค Digital Economy คือการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับสินค้าและบริการผ่านทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

ดังนั้นนักบัญชีต้องปรับตัวไปพร้อมกับผู้ประกอบการในการหันมาใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการประกอบวิชาชีพ งานบัญชีจะเป็นระบบออนไลน์มากขึ้น วิชาชีพบัญชีจะเปลี่ยนไปอย่างมาก การเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านเครื่องมือหลากหลายไม่ว่าจะเป็น Mobile Laptop หรือ PC การจัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์จะทำให้ประหยัดเวลาและปลอดภัยยิ่งขึ้น เทคโนโลยีใหม่ ๆ จะทำให้การบันทึกบัญชี การจัดทำและยื่นภาษีรวมถึงการจัดทำรายงานทางการเงินจะทำได้โดยอัตโนมัติบนระบบออนไลน์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นศาสตร์ทางด้านวิชาชีพบัญชี ที่ถือได้ว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมเป็นอย่างมาก เพราะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญในการที่จะหล่อหลอมให้ประชากรของประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้ชีวิต มีความสำคัญต่อการพัฒนาคนเพื่อรับใช้สังคมและตลาดแรงงาน โดยมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ และมีทักษะการใช้ชีวิต
- (2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการด้านวิชาชีพบัญชี เป็นบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ นำความรู้ที่ได้ศึกษาไปสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นของตนเองได้เป็นอย่างดี
- (4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีเทคโนโลยีอื่นที่ทันสมัย และการสื่อสารรวมถึงการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ รอบคอบ ขยันหมั่นเพียร อดทน มีความรับผิดชอบสูงและมีกรอบแนวคิดที่เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล

2. แผนพัฒนาหลักสูตร

สำหรับแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร โดยได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญที่จะต้องดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อความสำเร็จของแผนและตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ชัดเจน โดยการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จนั้น ได้กำหนดโดยมีตัวบ่งชี้ที่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวด 7 แห่ง มคอ. 2 นี้และจะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังแผนในการพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดไว้ต่อไปนี้

แผนพัฒนาหลักสูตร / กลยุทธ์/ และหลักฐานตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	- วิจัย ประเมิน หลักสูตรตาม	- เอกสารหลักสูตรใหม่/หลักสูตรได้รับ

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
<p>บัญชีบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552</p>	<p>ระยะเวลาที่กำหนด (5 ปี)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมิน ทุก 5 ปี - ประเมินการประกันคุณภาพทุกปีอย่างต่อเนื่อง 	<p>การเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ (TOF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินมาตรฐานหลักสูตรในระดับดีขึ้น
<p>2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 - อัตราการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ภายใน 6 เดือน
<p>3. พัฒนาอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนทุนวิจัย - สนับสนุนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการต่อสังคม - สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีงานวิจัย - มีกิจกรรมบริการวิชาการต่อสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<p>4. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - สนับสนุนส่งเสริมการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ที่ตอบสนองศักยภาพของนักศึกษา - ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนและการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา - มีมคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อย ก่อนเปิดภาคเรียนในทุกรายวิชา - มีโครงการจัดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนและการประเมินผลการเรียนรู้นอกชั้นเรียน
<p>5. ประเมินผลการจัดการเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมของอาจารย์ประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม และมีอาจารย์

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
การสอนตามหลักสูตร	หลักสูตรเพื่อติดตามวางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	<p>ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมติดตามวางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>- ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0</p>
6. เสริมสร้างความรู้และทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	- จัดโครงการอบรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางวิชาชีพ โดยสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิต	<p>- จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตที่เข้ารับการอบรม</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม ในระดับดีขึ้นไป</p>